Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

от «24» июня 2016 года № 02-357

Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки
качества образования в
РАНХиГС (СПО)

В целях регулирования образовательной деятельности в РАНХиГС и на основании решений ученого совета Академии от 24 мая 2016 г. (протокол №5)

приказываю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (прилагается);

2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии.

И.о. ректора М.Н. Назаров

Приказ вносит Директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

Приложение к приказу
от «24» июня 2016 г. № 02-357

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреящении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает правила функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Академия), включая правила проведения самообследования.

2. Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - система оценки качества образования) создается и функционирует с целью получения объективной информации о качестве образовательной деятельности, осуществляемой Академией, содержании и качестве подготовки обучающихся, качестве организации образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения Академии; анализа соответствия указанного качества требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям участников образовательных отношений; своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в Академии.

3. Основные задачи системы оценки качества образования;

унифицировать подходы к оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

обеспечить наличие объективной информации об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг, и обеспечить принятие своевременных мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Академии;

улзшшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их образовательных достижениях;

обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об образовательных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

II. Организация и технология функционирования системы оценки качества образования

4. Система оценки качества образования основывается на принципах прозрачности, валидности, системности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на совершенствование.

5. Система оценки качества образования по реализуемой Колледжем образовательной программе среднего профессионального образования (программа среднего профессионального образования) является

частью трехуровневой иерархической структуры система оценки качества образования в Академии, которая включает в себя: уровень Академии, уровень структурного подразделения Академии, осуществляющего образовательную деятельность (факультет, филиал, колледж, лицей) (далее - структурное подразделение), уровень кафедры (предметно-цикловой комиссии и т.п.) (уровень структурного подразделения выделяется при необходимости).

Общую ответственность за планирование и организацию работы по оценке качества образования в Колледже на уровне несет курирующий проректор Академии и руководители уполномоченных структурных подразделений.

Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне Колледжа несет директор Колледжа;

Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне структурного подразделения Колледжа несет руководитель структурного подразделения Колледжа.

6. Реализация оценочных процедур предусматривает следующую последовательность действий:

определение объекта и вида оценочных процедур;

определение индикаторов, показателей для расчета и источника для получения данных;

сбор данных, используемых для оценки качества образования;

статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и использование информации;

подготовка информационных и аналитических материалов по итогам оценочных процедур;;

использование результатов оценочных процедур с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

7. К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся:

мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ; анализ данных текущего контроля успеваемости обучающихся, результатов промежуточной аттестации обучающихся, данных об отчислении обучающихся в связи с неуспеваемостью, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;

независимое тестирование обучающихся;

анализ результатов олимпиад различного уровня (иных аналогичных мероприятий);

внутренние проверки структурных подразделений Колледжа;

взаимопосещение занятий;

анализ учебно-методической и иной документации структурных подразделений Колледжа;

анализ образовательной статистики;

социологические опросы обучающихся, преподавателей и иных работников;

мониторинг показателей деятельности Колледжа, включая лицензионные и аккредитационные требования, требования стандартов;

мониторинг здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

анализ результатов мониторинговых исследований (внутренних и внешник) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;

самообследование;

анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;

анализ международных сравнительных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и т.п.).

8. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности Колледжа, являются:

1) динамический анализ - анализ изменений характеристик по Академии в целом и по Колледжу во времени;

2) сопоставительный анализ:

сравнение характеристик структурных подразделений, реализующих программы среднего профессионального образования;

сравнение характеристик Колледжа с характеристиками аналогичных структурных подразделений других образовательных организаций высшего образования в рамках образовательной системы;

сравнение характеристик Колледжа с требованиями нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, в том числе стандартов.

9. Конкретные процедуры, критерии и показатели оценки качества образования в Колледже разрабатываются уполномоченными структурными подразделениями и устанавливаются распорядительными актами Колледжа.

10. Колледж ежегодно формируют итоговые материалы, содержащие описание и выводы о качестве образования в Академии и оформляет их в качестве дополнения к отчету о результатах самообследования (далее - отчет).

11. Результаты оценки качества образования рассматриваются на заседании педагогического советов Колледжа, Ученого совета Академии и являются основанием для принятия управленческих решений.

12. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценивания общественности и советов родителей в качестве экспертов и наблюдателей.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

13. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений, размещения информации на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ш. Правила проведения самообследования

14. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета.

15. Самообследование проводится Колледжем ежегодно.

16. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;

организацию и проведение самообследования в Колледже;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета педагогическим советом Колледжа и представление его на рассмотрение Ученого совета Академии.

17. В процессе самообследования проводится:

1) оценка:

образовательной деятельности, осуществляемой Академией;

системы управления Академией;

содержания и качества подготовки обучающихся в Академии;

организации образовательного процесса;

востребованности выпускников;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспеченик, материально-технической базы, медицинского обеспечения Академии, охраны здоровья обучающихся;

функционирования системы оценки качества образования;

2) анализ показателей деятельности Академии, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

18. Директор Колледжа издает приказ о порядке, сроках, форме проведения самообследования и составе лиц, осуществляющих проведение самообследования (далее - рабочая группа).

19. При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

рассматривается план проведения самообследования;

за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы Колледжа (одного или нескольких структурных подразделений), подлежащие изучению в процессе самообследования;

определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;

назначаются ответственные лица за свод и оформление результатов самообследования.

20. В ходе самообследования:

при проведении оценки образовательной деятельности, осуществляемой Лицеем, дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлении и вопросов (в том числе представляется информация о наличии правоустанавливающих документов, о документации Колледжа);

при проведении оценки системы управления Колледжем дается общая характеристика действующей в Колледже системы управления, оценка ее результативности и эффективности по различным аспектам;

при проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся проводится анализ и дается оценка качества подготовки обучающихся; анализируется и оценивается состояние воспитательной работы; проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о содержании и качестве подготовки обучающихся;

при проведении оценки организации образовательного процесса анализируются и оцениваются содержание учебно-программной документации и ее выполнение, соблюдение требований к организации образовательного процесса (в том числе в части учебной нагрузки обучающихся, наполняемости учебных групп);

при проведении оценки востребованности выпускников анализируются и оцениваются общие показатели трудоустройства выпускников, трудоустройство выпускников в соответствии с полученным профессиональным образованием, продолжение обучения;

при проведении оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Колледжа, анализируются и оцениваются профессиональный уровень педагогических работников, работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность, система учебно-методической работы Колледжа, содержание экспериментальной и инновационной деятельности, использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных, обеспеченность учебной, учебно-методической, научной и художественной литературой, программным обеспечением и информационными ресурсами, в том числе в части доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», соблюдение требований к состоянию и использованию материально-технической базы, соблюдение мер безопасности (в том числе противопожарной и антитеррористической);

при проведении оценки качества медицинского обеспечения Колледжа, системы охраны здоровья обучающихся анализируются и оцениваются выполнение санитарных норм при организации и проведении образовательного процесса, условия для оздоровительной работы, медицинское обслуживание (в том числе наличие медицинского подразделения и соответствие его действующим санитарным правилам, регулярность проведения медицинских осмотров), заболеваемость и травматизм обучающихся, работа по контролю за обеспечение качества питания,

качество питания, наличие необходимой документации;

при проведений оценки функционирования системы оценки качества образования анализируются и оцениваются наличие документов, регламентирующих функционирование системы оценки качества образования, наличие лиц, ответственных за организацию функционирования системы оценки качества образования, план работы Колледжа по обеспечению функционирования системы оценки качества образования и его выполнение, информированность участников образовательных отношений о результатах оценки качества образования.

21. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, передается членами рабочей группы лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования.

22. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчета. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Академии.

23. Первая часть отчета - аналитическая - включает в себя информацию о деятельности Колледжа в соответствии с приложением № 1.

24. Вторая часть отчета включает в себя результаты анализа показателей самообследования.

25. При рассмотрении проекта отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, выявляется необходимость сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования. После рассмотрения и одобрения результатов самообследования отчет направляется на рассмотрение Ученого совета Академии.

26. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года (в части деятельности Колледжа Академии - по состоянию на 1 августа текущего года).

27. Отчет рассматривается на заседании Ученого совета Академии. После одобрения Ученым советом Академии отчет подписывается ректором Академии. Отчет заверяется печатью Академии.

28. Отчет размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется учредителю Академии:

в части общих показателей деятельности Академии, деятельности Академии по реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования - не позднее 20 апреля текущего года;

в части деятельности Академии по реализации образовательной программы среднего профессионального образования (деятельности Колледжа Академии) - не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение № 1

Аналитическая часть отчета о самообследовании - информация о деятельности Академии

1. Общие сведения о Колледже

Указываются полное наименование и контактная информация Лицея в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описываются цель (миссия) Колледжа, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Колледжа.

2. Образовательная деятельность

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификаций профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Приводятся сведения об основных научных школах Колледжа и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

4. Международная деятельность

Приводится результативность форм международного сотрудничества:

участие в международных образовательных и научных программах;

обучение иностранных студентов;

мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

5. Внеучебная работа

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в Колледже и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

6. Материально-технические обеспечение

Анализируется состояние материально-технической базы Колледжа в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Характеризуются социально-бытовые условия в Колледже; наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.